



PEDAGÓGIA



UEFA 'B' edzőképzés

PEDAGÓGIA I.

Előadó:

Baranya István
pszichológus, pedagógus
UEFA Pro edző(h)



ALAPFOGALMAK I.



PEDAGÓGIA:

- egyrészt **kutató tudomány**, vagyis a különböző korcsoportú **emberek tanításának és taníthatóságának** lehetőségeit, módszereit, eszközeit leíró és feltáró tudomány,
- másrészt **alkalmazott tudomány**, vagyis a kutatás során nyert tapasztalatokat a nevelés és oktatás folyamatában alkalmazva **értékeket és tudást származtat át a tanulóknak.**

DIDAKTIKA: a tananyag feldolgozása, az oktatás során történő *tanulás*, ismeretszerzés, tudáselsajátítás, értelmi nevelés elméleti rendszerével és **gyakorlati alkalmazásával foglalkozó diszciplína.**



ALAPFOGALMAK I.



NEVELÉS: az a céltudatos és tervszerű, **családban, iskolában, sportegyesületben...** folyó tevékenység, amely arra irányul, hogy a felnövekvő nemzedéket a társadalom (célszervezet pl. sportklub) hasznos, építő tagjává formálja.





Nevelési reflexió



☐ Milyen legyen akit nevelek?

- nevelési eszmény
- nevelési cél



☐ Mit tehetek annak érdekében, hogy a fenti kíváncsiság teljesüljön?

- módszer
- eszköz
- feladat, tevékenység





UP- YOURS
UMP !

BWB



A nevelhetőség



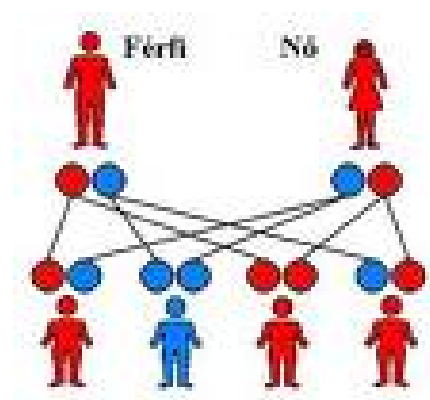
- Az ember korlátlanul nevelhető
(Locke: tiszta lap, behaviorizmus, bárkiből bármi lehet)
- Az ember nem nevelhető
(Az alma nem esik messze a fájától. determinisztikus lény)
- Az ember bizonyos vonatkozásokban nevelhető, másokban nem.



Öröklés-környezeti tényezők a labdarúgásban



- Öröklött adottságok; genetika (testi-lelki)
- Környezeti hatások; a szűkebb és tágabb társas közeg, kultúra
- Arányuk nem mérhető
- Pedagógiai optimizmus
- Pedagógiai pesszimizmus





SZERZETT vagy ÖRÖKLÖTT ?



ÖRÖKLÖTT SAJÁTOSSÁGOK

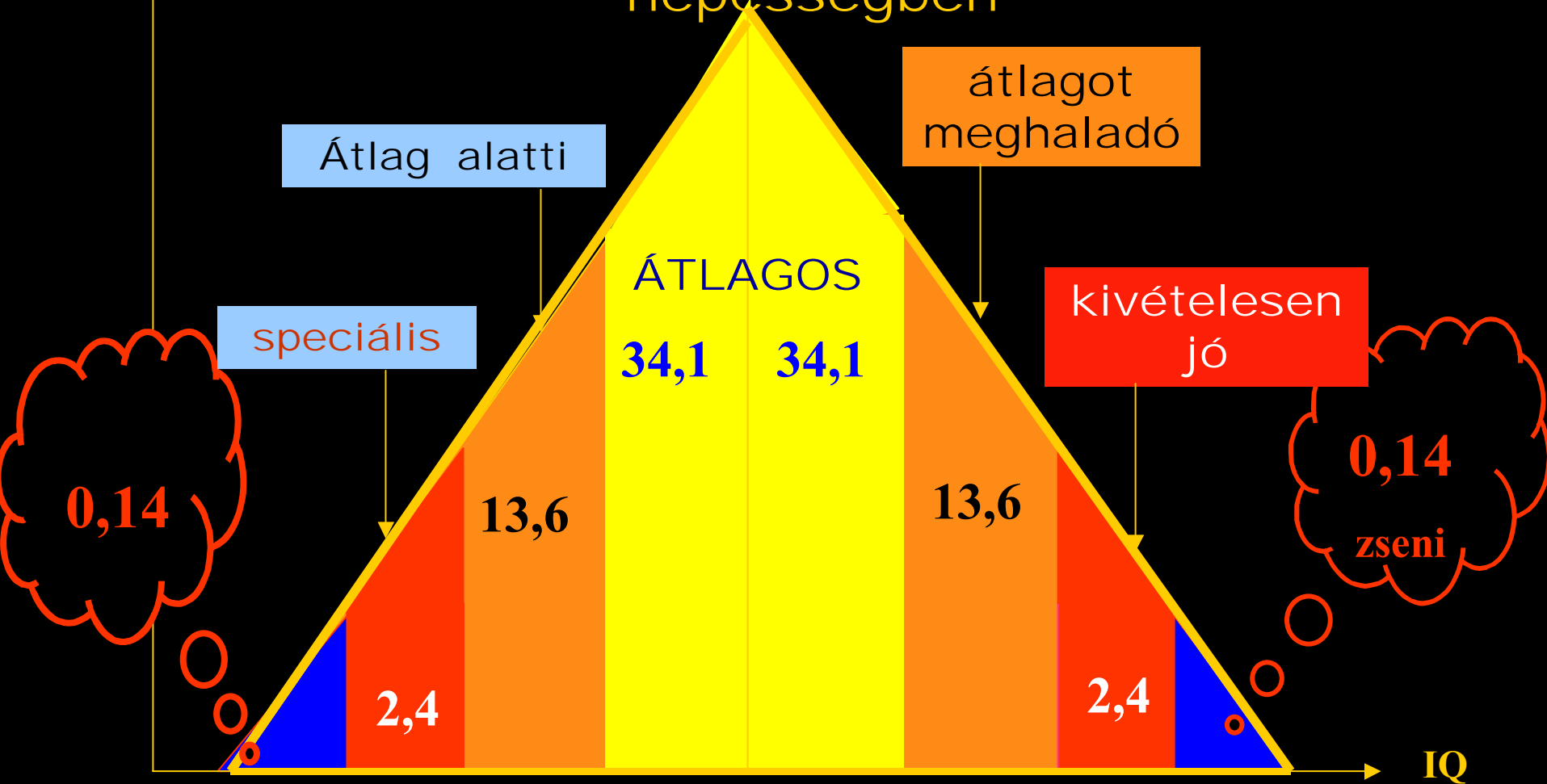
- 23 apai és 23 anyai kromoszóma
- 1 emberi kromoszómában 1.000 gén
- alkati tulajdonságok
- szem, haj, testméret
- temperamentum, idegrendszer

KÖRNYEZETI TÉNYEZŐK

- „beleszületik” a családba
- mikrokörnyezet (család, város, iskola, barátok, egyesület...)
- makro környezet (ország, társadalom, MLSZ, UEFA, FIFA...)
- TV, médiák, divat, mentalitás, szokások

Az **örökletesség és a szerzettség** egymástól különválaszthatatlan, egymást kiegészítő jelenségek, mivel a veleszületett adottság jelentik azt a hajlamot, amit a környezeti hatások számottevően befolyásolnak: javítanak vagy rontanak.

Az IQ és a tehetség eloszlása a népességben





A TEHETSÉG



Tehetség: Átlag fölötti képesség, amely a megfelelő környezetben átlagost messze túlhaladó teljesítmény létrehozására teszi alkalmassá az egyént.

Összetevői:

- Átlag feletti képesség
- Motiváció, feladatkötelezettség
- Kreativitás



1. Szenzitivitás
2. Fluencia (*assz.gazd*)
3. Eredetiség
4. Rugalmasság
5. Szintetizálás

6. Elaboráció
7. Analízis
8. Újraderfiniálás
9. Komplexitás
- 10.Értékelés

Labdarúgó tehetség: talentum, egyéniség, klasszis

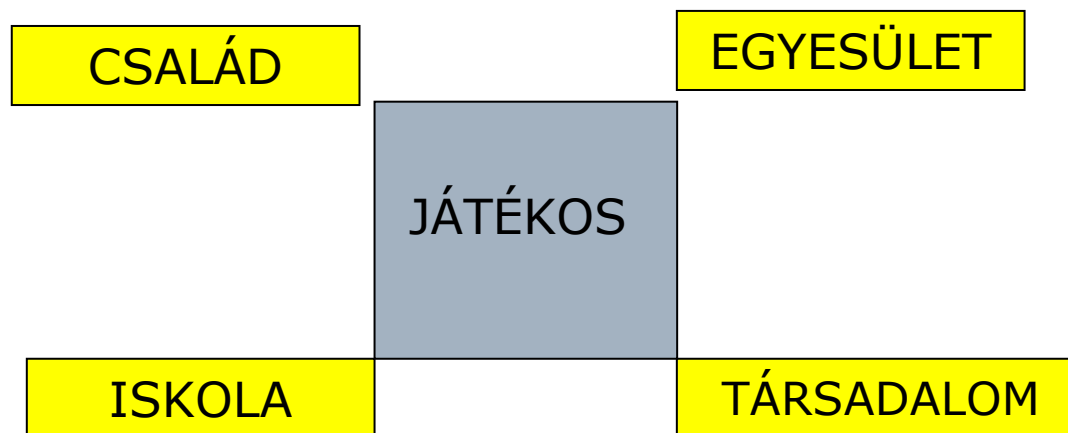


1. **Szenzivitás:** Problémára való érzékenység.
2. **Fluencia:** Asszociációs gazdagság, azaz a kreatív emberek nagyszámú ötletet találnak ki.
3. **Eredetiség:** új, szokatlan, innovatív ötletek révén eredeti, mások megoldásaitól különböző válaszokat tud adni a problémákra.
4. **Rugalmasság:** változatos megközelítésmódokat alkalmaznak és különböző ötleteket tudnak létrehozni.
5. **Szintetizálás:** nagyobb és teljesebb gondolati körökbe rendezik gondolataikat.
6. **Elaboráció:** a részletek kitöltésére. Adott információk alapján struktúrát építenek fel (amikor az ötlet tervvé alakul, akkor van szükség kreatív gondolkodásra).
7. **Analízis:** lebontják a „szimbolikus struktúrákat”, hogy újakat alkossanak.
8. **Újradefiniálás:** a szokásos módtól eltérően interpretálják vagy észlelik a tárgyakat és egészen új célokra használják fel.



A JÁTÉKTUDÁS MEGSZERZÉSÉNEK ÉS A TEHETSÉG KIVÁLASZTÁSÁNAK, KÉPZÉSÉNEK PEDAGÓGIAI FOLYAMATAI

- **Biológiai fejlődés, életkori sajátosságok figyelembevétele**
- **Személyiségfejlődés**
- **Játék-és mérkőzésérettség szintjének kialakítása (motiváltság)**
- **Edző – Szülő – Tanár – Játékos kapcsolatrendszer**



JÁTÉK SZFÉRA							GYAKORLÁSI SZFÉRA						
F			E		D		C		B		A		
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18





Köszönöm a figyelmet !